

D-311

**M. Ed. (Fourth Semester) Examination,
May 2025**

(Core Paper) (New Course)

(Course 14)

**CONTEMPORARY & FUTURE PERSPECTIVE
of EDUCATION**

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-‘अ’ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-‘ब’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘स’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt 05 questions from Section-‘A’. Each question carries 1 mark. Attempt **eleven** questions from section-‘B’. All questions carries 05 marks.

Maximum word limit of answer is 150-200.
 Attempt two questions from section-'C'. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

Attempt all questions :

(i) NKC क्या है?

National Knowledge Commission

What is NKC.

(ii) RMSA के 3 प्रमुख उद्देश्य लिखिये।

Write three main objectives of RMSA.

(iii) हैंडरसन के अनुसार शिक्षा के तीन आवश्यक अंग कौन से हैं?

What are three essential parts of education according to Handerson?

(iv) स्मृति चंद्रिका के शिक्षण सोपान कौन-कौन से हैं ?

What are the teaching steps of Smriti Chandrika?

(v) भारतीय ढंग पर चलने वाले चिकित्सा महाविद्यालयों को अंग्रेजों द्वारा कब एवं किन नामों से प्रारम्भ किया था ?

When and under what name were the medical colleges are run on Indian pattern started by Britishers?

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2. माध्यमिक शिक्षा में उद्यमिता के लिये शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

Describe the objectives of education for entrepreneurship in Secondary Education.

3. जीवन कौशल की शिक्षा की आवश्यकता को समझाइये।

Explain the need for life skill education.

4. परास्नाकोत्तर शिक्षा में गुणवत्ता की स्थिति का आकलन कीजिये।

(बी०एड० के संदर्भ में)

Assess the status of quality in aftergraduation course of education (in context of B.Ed.)

5. शान्ति शिक्षा को समझाइये।

Explain the peace education.

6. मूल्यों की शिक्षा एवं मूल्य परक शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of value education and value-oriented education.

7. विद्यालय प्रबंध समिति के कार्य लिखिये।

8. Write the functions of SMC.

8. अंतर्राष्ट्रीय सद्भाव के लिये शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by education for International Harmony?

9. शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली क्या है?

What is Education Management & Information System (EMIS)?

यशपाल समिति के प्रमुख मुद्दे कौन-कौन से हैं?

What are the main issues of Yashpal committee?

1. शिक्षा के किसी एक स्वायत्त निकाय का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये।

Briefly describe any one autonomus body of education.

12. शिक्षा के निजीकरण का क्या तात्पर्य है? "शिक्षा का सम्पूर्ण निजीकरण समाज के लिए उचित है।" कथन पर अपने विचार लिखिये।

What is meant by privatization of education? What are your views on the statement, "Complete privatisation of education is good for Society".

13. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विद्यालयीन शिक्षा में किये जाने वाले बदलाव क्या है?

What are the changes to be made in school education in National Education Policy 2020?

14. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली को उच्च शिक्षा में मूलमंत्र क्यों कहा जाता है?

Why CBCS (Choice based credit system) is a buzz word in Higher Education with the introduction of National Education Policy 2020?

15. राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on National Assessment & Accreditation Council (NAAC).

खण्ड-‘स’

Section-‘C’

16. शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण की निम्न बाधाओं को स्पष्ट कीजिये—

- (i) अपव्यय एवं अवरोधन
- (ii) भाषागत समस्या
- (iii) सामाजिक स्थितियाँ

Explain the following challenges in universalization of education :

- (i) Wastage & Obstruction
- (ii) Language Problem
- (iii) Social Conditions

लोकतंत्र के लिये शिक्षा का सविस्तार वर्णन कीजिये।

Describe in detail the education for democracy.

3. शिक्षा में विरोधाभासी रुझान से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में परोपकारीवादी शिक्षा एवं उपभोक्तावादी शिक्षा दृष्टिकोणों को समझाइये।

What do you mean by paradoxical trends in education?

Explain the altruism-consumerism approaches in education.

19. विद्यालयों एवं महाविद्यालयों के छात्रों में असन्तोष के कारणों को स्पष्ट कीजिये। छात्रों के असन्तोष में शिक्षक समुदाय एवं समाज की सकारात्मक एवं नकारात्मक भूमिका पर अपने विचार प्रकट कीजिये।

Explain the reasons for unrest among school and college students. Express your views on positive and negative role of the teacher community and society in students unrest.

D-301

**M. Ed. (Second/Fourth Semester) Examination,
May 2025**

(Elective)

(Special Advance Level Course-II)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all **three** sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×1=5

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note: Answer all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. (i) M-learning को स्पष्ट करें।

Explain M-learning.

(ii) शैक्षिक दूरदर्शन को स्पष्ट करें।

Explain Educational Television.

(iii) शिक्षण प्रतिमान का अर्थ स्पष्ट करें।

Explain the meaning of Teaching-model.

(iv) वीडियो कान्फ़ेसिंग को समझाइए।

Explain video-conferencing.

(v) MOOCs को स्पष्ट करें।

Explain MOOCs.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है।

Note: Attempt any **eleven** questions. Each question carries 5 marks. Maximum word limit is 150-200 word.

2. शिक्षण तकनीकी के आगमों को स्पष्ट करें।

Explain the different approaches of educational technology.

3. निम्न को स्पष्ट करें (कोई दो) —

(i) FIACS

(ii) ब्लैन्डेड लर्निंग

(iii) फ्लीपड लर्निंग

Explain the following term :

- (i) FIACS
- (ii) Blended learning
- (iii) Flipped learning

4. इन्टरनेट एवं वेबसाइट में अन्तर स्पष्ट करें।

What is the difference between internet and website?

5. डेविड जे. बर्लो का सम्प्रेषण मॉडल स्पष्ट करें (SMCR)।

Explain the SMCR (Communication Model of David J. Berlo's).

6. मल्टीमीडिया उपागमों के क्रियान्वयन के पद स्पष्ट करें।

Explain the execution the steps of multimedia approach.

7. वर्चुअल क्लासरूम की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the need and importance of virtual classroom.

8. MOOCs का अर्थ एवं अधिगम में महत्व स्पष्ट करें।

Write the meaning of MOOCs and clarify the importance of MOOCs in Learning.

9. ऑनलाईन लर्निंग व एम. लर्निंग में अंतर स्पष्ट करें।

What is the difference between online learning and m-learning?

10. ऑनलाइन लर्निंग व कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन को स्पष्ट करें।

Classify the online learning and computer assisted instruction.

11. दूरवर्ती शिक्षा हेतु मूल्यांकन योजना को समझाइए।

Describe evaluation planning for distance education.

12. इंटरनेट एवं इंट्रानेट में अन्तर स्पष्ट करें?

Write difference between Internet and Intranet?

13. शैक्षिक दूरदर्शन एवं रेडियो की शिक्षा में उपयोगिता समझाइए।

Explain educational T. V. and Radio utilization in education.

14. शिक्षा में तकनीकी समस्याओं का निराकरण आप कैसे करेंगे?

How you will solve technology problems in education?

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के विस्तार से उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note: Answer any two questions in detail. Each question carries 10 marks. Maximum word limit is 450-550 word.

15. संकल्पना-सम्प्रत्यय प्रतिमान का अर्थ, विशेषताओं एवं कक्षा-शिक्षण में इनकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Describe characteristics and utilization in classroom teaching of concept attainment model.

16. शिक्षा में मल्टीमीडिया का अर्थ, विशेषताएँ उनका उपयोग व उनके विकास की प्रक्रिया समझाइए।

Write meaning, characteristics, usage of multimedia and explain its process of development.

7. दूरस्थ शिक्षा का अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट करते हुए इसमें मूल्यांकन प्रक्रिया को सविस्तार स्पष्ट करें।

Explain the meaning, need and importance of distance education and describe the evaluation process in distance education.